

# **PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO**

## **A.S. 2000-2001**

### **PREMESSA**

Nella stesura del Piano per il Diritto allo Studio a.s. 2000-2001 non si poteva non tenere conto dei profondi mutamenti in atto da alcuni anni nella Scuola, tra questi:

- L'elevamento dell'obbligo scolastico
- La dirigenza scolastica e amministrativa
- L'autonomia
- Il dimensionamento ...

nonché del nuovo ordinamento delle autonomie locali, L. 142/90 e della L.R. 1/2000.

Per questo il Piano per il Diritto allo Studio a.s. 2000-2001 nasce da un confronto e da una condivisione di obiettivi da parte dell'Amministrazione Comunale e delle scuole coinvolte che dal 1 settembre c.a. fanno parte del nuovo Istituto Scolastico Comprensivo di Fara Gera d'Adda. Anche la Scuola materna non statale, che dallo scorso anno ha la possibilità di partecipare alla Commissione Scuola, vedrà concretizzarsi alcuni progetti volti all'ampliamento dell'offerta formativa e frutto anche della collaborazione con la Scuola Elementare in un'ottica di continuità educativa.

Gli interventi previsti sono stati concordati, relativamente alle aree di competenza, con l'attuale Dirigente Scolastico dott. Lino Ruggeri e discussi in sede di Commissione Scuola.

# **INTERVENTI SPECIFICI**

## **1) ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO**

Il nuovo Istituto Comprensivo, costituitosi il 1° settembre 2000, comprende 8 scuole di diverso ordine (materna, elementare, media) ciascuna con caratteristiche proprie.

La gestione unitaria dell'istituzione nonché la rappresentanza legale e la responsabilità della gestione delle risorse finanziarie e strumentali competono al Dirigente Scolastico. Pertanto, viste le richieste presentate dalla scuola elementare e dalla scuola media, si decide di trasferire sul Bilancio dell'Istituto Comprensivo la somma di £ 21.000.000.

Sia la scuola elementare sia la scuola media beneficeranno inoltre di altri finanziamenti per la realizzazione di specifici progetti descritti in seguito.

Le modalità di erogazione della somma stanziata sono le seguenti:

- il 40% dell'importo corrispondente al periodo settembre dicembre 2000 (cioè alla fase dell'a.s. corrente riferita all'esercizio finanziario 2000) viene versata a seguito dell'avvenuta approvazione del presente Piano da parte dell'organo consiliare
- il 60% dell'importo corrispondente al periodo gennaio - giugno 2001 (cioè alla fase dell'a.s. corrente, riferito all'esercizio finanziario 2001) verrà versato a seguito dell'avvenuta esecutività del bilancio comunale 2001 (anche con eventuali anticipazioni in base ai dodicesimi, durante l'esercizio provvisorio, art. 5, D.L. n° 77 / 1995).

Inoltre qualora le scuole acquistassero beni mobili avvalendosi di questo budget, devono tempestivamente comunicarlo all'Ufficio Tecnico comunale, affinché si provveda alla registrazione degli stessi nell'inventario dei beni del patrimonio comunale.

## **2) SCUOLA ELEMENTARE**

Vista la rendicontazione presentata in data 31.08.2000 dalla scuola elementare e le proposte avanzate dal Consiglio di Circolo in data 29 giugno, per quest'anno il piano stabilisce finanziamenti per:

1/e - promozione di progetti educativo – didattici che coinvolgono tutte le classi della scuola elementare

2/e - potenziamento del laboratorio multimediale

3/e - acquisto di materiale di facile consumo in relazione anche alla realizzazione degli obiettivi previsti nell'ambito dell'Educazione all'immagine

4/e - manutenzione del fotocopiatore (vedi documentazione allegata)

### 3) SCUOLA MEDIA

Vista la rendicontazione presentata in data 25.08.2000 dalla scuola media e le proposte avanzate dal Consiglio di Istituto in data 06.07.2000, per quest'anno il Piano stabilisce finanziamenti per:

1/m - attività integrative

2/m - attrezzature e sussidi destinati al supporto delle singole discipline

3/m - materiale di facile consumo

La scuola media segnala che anche per il prossimo anno scolastico è prevista la partecipazione degli alunni ai Giochi della Gioventù. L'amministrazione si impegna a favorire tale partecipazione sostenendo le spese di trasporto.

Per la realizzazione degli interventi di cui ai punti 1e/m, 2e/m, 3e/m, 4/e verrà trasferita la somma di £ 21.000.000 sul Bilancio dell'Istituto Comprensivo.

Vista inoltre la richiesta inviata dalla Scuola Media in data 24 luglio 2000 riguardante una possibile collaborazione tra la scuola stessa e la biblioteca comunale per la realizzazione di due laboratori teatrali, condividendo le finalità esplicitate nella lettera, questa Amministrazione finanzia il laboratorio denominato "IL BAULE DEL TEATRO" per un costo di £ 3.200.000.

Per quanto concerne lo **Sportello di consulenza psicopedagogica** operante presso la Scuola Media, l'Amministrazione Comunale, in un'ottica di massima condivisione degli obiettivi, al fine di valutare l'efficacia del servizio offerto alle diverse componenti che ne accedono (studenti, docenti, genitori) e l'effettivo raccordo con la realtà locale, nonché per favorire la realizzazione coordinata e funzionale dell'attività stessa, fin dallo scorso anno ha richiesto allo psicologo responsabile del servizio di consulenza dati precisi circa l'attività dello sportello. Non avendoli ancora ricevuti, è difficile per chiunque condividere e predisporre un piano di intervento realmente efficace ed efficiente. Questa Amministrazione, sensibile alle problematiche del disagio giovanile e alla loro prevenzione, ha nel frattempo sottoscritto con i comuni di Fara Gera d'Adda e Pontirolo Nuovo un progetto di sperimentazione relativo al **lavoro di rete con particolare attenzione alla scuola**, nell'ambito dell'accordo di programma della L. 285/97 – area 2. Finalità del progetto è attivare e

consolidare una rete di collaborazione scuola/territorio per la prevenzione e la presa in carico delle situazioni di disagio relazionale. (vedi allegato D). Questo progetto è per le nostre Amministrazioni un'occasione di confronto e di condivisione delle problematiche comuni che ci consentirà di predisporre, forse già dal prossimo anno, interventi di diritto allo studio sovracomunali.

L'Istituto Comprensivo ha in organico la psicopedagoga che già operava all'interno del Circolo Didattico di Canonica d'Adda. Questo consente di ottimizzare il passaggio delle informazioni relative agli alunni tra i diversi ordini di scuola, favorendo così un migliore inserimento dei ragazzi stessi nella nuova realtà scolastica. E' quindi non solo salvaguardato il momento dell'accoglienza, ma è anche e soprattutto resa possibile l'elaborazione di strategie comuni a diversi ordini di scuola in un'ottica di continuità educativa. L'Amministrazione Comunale è sempre disponibile ad un confronto nel comune interesse dei ragazzi e delle famiglie, in considerazione del fatto che è un diritto della famiglia la libertà di educazione.

#### **4) SCUOLA MATERNA**

Il rapporto tra l'Amministrazione Comunale e l'Ente Morale Asilo Infantile è regolato da una convenzione approvata dal Consiglio Comunale in data 09.02.2000 avente durata quinquennale. La scuola materna partecipa a pieno diritto alla Commissione Scuola con propri rappresentanti diretti e genitoriali.

In ottemperanza alla convenzione vigente e dagli accordi presi, il contributo risulta essere di £ 110.000.000.

Verrà inoltrata anche quest'anno la richiesta di finanziamento in base alla L.R.11 febbraio 1999 n°8 a sostegno del funzionamento delle scuole materne autonome. Tale intervento finanziario è distinto e integrativo rispetto a quello comunale e a qualsiasi altra contribuzione prevista dalla normativa statale.

Presso l'assessorato è depositata la relazione accompagnatoria ed esplicativa del bilancio consuntivo dell'anno 2000 e il bilancio di previsione dell'anno 2001 trasmessi dagli Amministratori della Scuola materna.

#### **5) LIBRI DI TESTO PER LA SCUOLA ELEMENTARE**

Per l'acquisto dei libri di testo per la scuola elementare lo stanziamento previsto è di £ 6.300.000.

## **6) LIBRI DI TESTO PER LA SCUOLA MEDIA**

Allo scopo di agevolare il diritto allo studio a favore degli alunni frequentanti la scuola media, è previsto un contributo per l'acquisto dei libri di testo. Tale contributo sarà erogato alle famiglie con basso reddito documentato (vedi allegato A) aventi figli iscritti per la prima volta alla classe prima. Lo stanziamento previsto è di £ 3.500.000.

## **7) PROGETTO ROSA BLU**

L'Amministrazione Comunale, sensibile al tema della comunicazione e integrazione con persone disabili, in collaborazione con la Scuola Materna e la Scuola Elementare, finanzia il progetto denominato "Rosa Blu" per un costo di £. 9.000.000 (vedi allegato).

## **8) PROGETTO EDUCAZIONE AMBIENTALE**

Quest'anno l'Amministrazione Comunale intende estendere a tutte le scuole statali e non statali presenti sul territorio la possibilità di accedere agli interventi di educazione ambientale organizzati dal Parco Adda Nord.

Attraverso visite guidate diversificate in relazione all'utenza organizzate dalle guardie ecologiche del Parco, i ragazzi verranno stimolati ad osservare, ascoltare, esplorare, scoprire gli ambienti naturali attorno a loro così da creare le condizioni per una maggiore consapevolezza e sensibilità ai problemi dell'ambiente.

Per questo progetto è previsto uno stanziamento di £ 2.000.000.

La collaborazione tra l'Amministrazione Comunale, le Scuole e il Parco Adda Nord si concretizzerà anche nell'ambito di altre manifestazioni di carattere ambientale (ad es. giornata del verde pulito).

## **9) PROMOZIONE ALLA PRATICA SPORTIVA**

L'Amministrazione Comunale valuta positivamente tutte quelle iniziative volte alla promozione della pratica sportiva. Per questo sosterrà anche quest'anno le spese di trasporto relative alla partecipazione degli alunni della Scuola media ai Giochi della Gioventù.

Inoltre favorirà eventuali richieste da parte delle scuole per corsi o interventi di esperti in ambito sportivo. Totale stanziamento £. 4.500.000.

## **10) TRASPORTO SCOLASTICO**

Il servizio di trasporto scolastico è diretto agli alunni iscritti alla scuola materna e alla scuola elementare.

Il piano annuale di trasporto con l'indicazione del percorso, delle fermate e degli orari è stato predisposto tenendo conto per quanto possibile delle oggettive esigenze espresse dagli utenti nel questionario distribuito lo scorso anno e del nuovo servizio di ristorazione aperto presso la scuola elementare.

Vista l'intenzione di garantire efficacia, efficienza ed economicità del servizio di trasporto scolastico, questa Amministrazione ha indetto una gara. L'appalto è stato conferito alla ditta Autonoleggi Paganelli s.r.l. con sede in via Grandi , 2 a Trezzo sull'Adda. Il costo del servizio trasporto ammonta a £ 37.325.200.

Le tariffe e i criteri di riduzione per l'utenza sono riportati nell'allegato B.

Si conferma uno stanziamento di £ 4.000.000 quale contributo per il trasporto alunni frequentanti il 1° anno di scuola superiore. Possono accedere a tale contributo tutti coloro che ne facciano richiesta documentata. L'erogazione del contributo seguirà i criteri di capacità retributiva del nucleo familiare di cui all'allegato C.

## **11) ASSISTENZA PER PORTATORI DI DISAGIO PSICOFISICO**

In accordo con quanto previsto dalle norme del Diritto allo Studio e dalla Legge 5/2/1992, n. 104 per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate, l'Amministrazione ha predisposto interventi a favore di alunni portatori di disagio psicofisico, sia in ambito scolastico, che in ambito extrascolastico (vedi Progetto Rosa Blu).

L'assistenza è garantita attraverso interventi di educatori che svolgono la loro attività d'intesa con l'Assessorato alla Pubblica Istruzione, con i Servizi Alla Persona, le scuole, e coadiuvati dalla Cooperativa ACLI Servizi di Bariano per il progetto educativo di intervento.

Gli interventi orari richiesti dall'A.S.L. e dalle rispettive scuole riguardano 3 alunni, uno frequentante la Scuola Elementare di Canonica d'Adda, uno frequentante la Scuola Elementare di

Badalasco ed uno frequentante la Scuola Media. Inoltre la Scuola Media segnala la presenza di altri alunni in situazione di svantaggio socio-culturale (la documentazione è riservata e custodita presso l'Assessorato).

Sono stati riconfermate le collaborazioni delle due assistenti educatrici che già operavano lo scorso anno presso la Scuola Elementare e la Scuola Media di Canonica d'Adda con un orario di servizio rispettivamente di 20 ore + 2 di programmazione, e di 15 ore + 2 di programmazione.

Per situazioni particolari di disagio socio-culturale è previsto l'intervento di un obiettore presso la Scuola Media, come da accordi presi con il Dirigente Scolastico.

Per l'alunno frequentante la Scuola Elementare di Badalasco e residente a Canonica d'Adda, come da accordi intercorsi tra l'Assessore alla Pubblica Istruzione del Comune di Fara Gera d'Adda e questo Assessorato, l'assistenza educativa verrà fornita dal comune ove è ubicata la scuola.

Per quanto riguarda l'ambito extrascolastico, al fine di aiutare i genitori nella non facile gestione quotidiana del bambino e con lo scopo di creare opportunità di integrazione e di incontro, verrà estesa l'assistenza ad personam anche nel periodo estivo per il bambino inserito nella Scuola Elementare (vedi progetto Rosa Blu - Estate). Inoltre è previsto l'intervento di un obiettore di coscienza come supporto personale presso il domicilio del bambino.

Il costo totale dell'assistenza educativa è di £. 37.100.000.

## **12) SERVIZIO REFEZIONE SCOLASTICA SCUOLA ELEMENTARE**

Da quest'anno l'Amministrazione Comunale, interpretando le esigenze espresse da numerose famiglie, istituisce per gli alunni della scuola elementare il servizio di refezione scolastica limitatamente alle giornate in cui è previsto il rientro pomeridiano.

Il servizio è appaltato alla ditta SIR di Azzano San Paolo che fornisce i pasti secondo le tabelle dietetiche approvate dall'ASL al fine di garantire una corretta educazione alimentare.

La distribuzione degli stessi viene effettuata da personale della stessa ditta appaltatrice, mentre l'assistenza e la vigilanza degli alunni compete al personale docente come specificato nel Protocollo di intesa stipulato tra il Ministero della Pubblica Istruzione e l'ANCI il 12 settembre 2000 nel quale si definiscono in modo chiaro e definitivo le competenze che in materia Scolastica, fanno carico, rispettivamente, alla scuola e ai comuni e che ciascuna delle parti è tenuta a garantire, anche in assenza di convenzioni.

Gli utenti concorreranno alla spesa con somme rapportate alla capacità contributiva in base a fasce di reddito come illustrato nell'allegato B.

Il costo complessivo dell'appalto ammonta a £ 43.200.000.

### **13) PROGETTO EDUCAZIONE PERMANENTE GENITORI**

Con questo capitolo l'Assessorato alla Pubblica Istruzione, coadiuvato dai relativi referenti scolastici e in collaborazione con gli Organi Collegiali, intende promuovere e finanziare, nei limiti delle disponibilità di bilancio, tutte quelle iniziative finalizzate all'educazione permanente.

Gli obiettivi sono i seguenti:

- incentivare l'attenzione, la conoscenza e le competenze degli adulti nei confronti del loro ruolo educativo, attraverso lo studio sia dei comportamenti infantili che adolescenziali;
- fornire ai genitori informazioni e competenze nel campo dell'orientamento, della prevenzione del disagio giovanile e delle dipendenze;
- aprire la scuola al territorio facendone un luogo di incontro per costruire occasioni concrete a favore dei ragazzi.

Per questo progetto di educazione permanente genitori la quota prevista è di £ 2.000.000.

Tali progetti potranno essere proposti alla Commissione Scuola sia da parte delle scuole che dalle associazioni educative presenti sul territorio.

#### **Educazione Permanente Degli Adulti**

- Centro EDA (Treviglio)
- Corsi monografici
- Università del tempo libero

Affinché la scuola diventi luogo di socializzazione per tutta la comunità, in collaborazione con la Biblioteca verranno pubblicizzate tutte le iniziative culturali e di formazione realizzate in ambito territoriale. Inoltre in collaborazione con l'Assessorato ai Servizi Alla Persona verrà promossa l'Università del tempo libero, come momento di incontro e di crescita culturale aperto a tutti.

### **14) ASSEgni DI STUDIO**

L'Amministrazione Comunale istituisce per a.s. 2000 – 2001 assegni di studio che verranno erogati secondo le modalità previste dal regolamento approvato dal Consiglio Comunale.



Si prevede uno stanziamento di £ 5.000.000.

## ALLEGATO A

### CONTRIBUTO PER ACQUISTO LIBRI DI TESTO DI ALUNNI ISCRITTI PER LA PRIMA VOLTA ALLA CLASSE 1° MEDIA

Considerato l'alto costo preventivo per l'acquisto dei libri di testo per la 1° media, la misura del contributo viene commisurata alle capacità reddituale dell'intero nucleo familiare dell'alunno secondo i seguenti indici:

1. £ 400.000	Se il reddito medio pro-capite dell'intero nucleo familiare considerato come quota imponibile ai fini dell'I.R.P.E.F. per l'anno 1999 è inferiore a £ 6.000.000
2. £ 300.000	Se il reddito medio pro-capite dell'intero nucleo familiare considerato come quota imponibile ai fini dell'I.R.P.E.F. per l'anno 1999 è compreso fra 6.000.001 e 8.000.000
3. £ 200.000	Se il reddito medio pro-capite dell'intero nucleo familiare considerato come quota imponibile ai fini dell'I.R.P.E.F. per l'anno 1999 è compreso fra £ 8.000.001 e 10.000.000

4. Oltre £ 10.000.001 non viene assegnato nessun contributo

Qualora a determinare il reddito complessivo del nucleo familiare concorrano uno o più redditi da lavoro dipendente o assimilato, ai fini della determinazione della misura del contributo spettante si opererà una riduzione pari al 30% dell'ammontare della quota imponibile ai fini dell'I.R.P.E.F. derivante dal reddito da lavoro dipendente o assimilato.

Le domande intese ad ottenere il contributo dovranno essere presentate da uno dei genitori entro il 15 novembre 2000 corredate da idonea documentazione probatoria della capacità reddituale (Unico 99, Mod. 730, Mod.101) ovvero da dichiarazione sostitutiva resa ai sensi dell'art. 4 della legge 15/1968.

## ALLEGATO B

### SERVIZIO MENSA E TRASPORTO ALUNNI – A.S. 2000-2001

La retta mensile del servizio mensa e del servizio scuolabus verrà diversificata in relazione alla capacità reddituale complessiva del nucleo familiare, secondo le modalità specificate nel seguente prospetto:

COMPONENTI NUCLEO FAMILIARE	REDDITO FAMILIARE COMPLESSIVO		COSTO DEL PASTO (*)	RETTA MENSILE TRASPORTO
	da	a		
2	0	12.600.000	3.500	25.000
	12.601.000	25.200.000	4.500	40.000
	25.201.000	oltre	5.500	50.000
3	0	16.200.000	3.500	25.000
	16.201.000	32.400.000	4.500	40.000
	32.401.000	oltre	5.500	50.000
4	0	19.350.000	3.500	25.000
	19.351.000	38.700.000	4.500	40.000
	38.701.000	oltre	5.500	50.000
5	0	22.500.000	3.500	25.000
	22.501.000	45.000.000	4.500	40.000
	45.001.000	oltre	5.500	50.000
6	0	25.500.000	3.500	25.000
	25.501.000	51.000.000	4.500	40.000
	51.001.000	oltre	5.500	50.000
7	0	28.500.000	3.500	25.000
	28.501.000	57.000.000	4.500	40.000
	57.001.000	oltre	5.500	50.000

(\*) Franchigia fissa annuale di £ 100.000

Se ad usufruire del servizio trasporto sono più fratelli, in tutte le fasce la quota mensile verrà ridotta del 50% per il 2° e 3° fratello.

Se ad usufruire del servizio mensa sono più fratelli, verrà corrisposta una sola franchigia, fermo restando il costo del pasto.

## ALLEGATO C

### CRITERI DI ASSEGNAZIONE

Il contributo è rapportato alle fasce di reddito familiari, secondo i criteri sotto specificati:

FASCIA	REDDITO PRO-CAPITE	CONTRIBUTO
A	0 – 6 milioni	70%
B	6.000.001 – 8.000.000	50%
C	8.000.001 – 10.000.000	30%
D	oltre 10 milioni	-

Qualora a determinare il reddito complessivo del nucleo familiare concorrano uno o più redditi da lavoro dipendente o assimilato, ai fini della determinazione della misura del contributo spettante, si opererà una riduzione pari al 30% dell'ammontare della quota imponibile derivante dal reddito da lavoro dipendente o assimilato.

Il contributo è erogato in due rate, la prima, pari al 30% del contributo, entro il 30 dicembre e la seconda a saldo entro il 30 giugno.

**TABELLA RIEPILOGATIVA PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO - A.S. 1999/2000.**

**SCUOLA MATERNA**

	Stanziamiento 1999/2000
Contributo alla gestione	£. 90.000.000
<b>Totale</b>	<b>£. 90.000.000</b>

**SCUOLA ELEMENTARE**

	Stanziamiento 1999/2000
Acquisto libri testo	£. 8.000.000
Materiale didattico-Servizi integrativi	£. 13.000.000
Assistente educatrice	£. 19.000.000
Promozione pratica sportiva	£. 2.000.000
<b>Totale</b>	<b>£. 42.000.000</b>

**SCUOLA MEDIA**

	Stanziamiento 1999/2000
Contributo acquisto libri prima media	£. 3.500.000
Materiale didattici-Servizi integrativi	£. 15.500.000
Assistente educatrice	£. 19.000.000
<b>Totale</b>	<b>£. 38.000.000</b>

	Stanziamiento 1999/2000
Servizio trasporto alunni	£. 50.600.000
Servizio trasporto alunni I <sup>^</sup> superiore	£. 10.000.000
Attività extra - scolastiche	£. 2.000.000
Assegni di studio	£. 5.000.000
<b>Totale</b>	<b>£. 67.600.000</b>

**TOTALE PIANO DIRITTO ALLO STUDIO 1999/2000**

**£. 237.600.000**

**TABELLA RIEPILOGATIVA PIANO PER IL DIRITTO ALLO  
STUDIO - A.S. 2000/2001.**

1. Contributo alla gestione della Scuola Materna	£. 110.000.000
2. Materiale didattico – servizi integrativi	£. 21.000.000
3. Laboratorio teatrale Teatro del Vento (Scuola Media)	£. 3.200.000
4. Libri di testo Scuola Elementare	£. 6.300.000
5. Libri di testo Scuola Media	£. 3.500.000
6. Progetto Rosa Blu	£. 9.000.000
7. Educazione ambientale	£. 2.000.000
8. Promozione della pratica sportiva	£. 4.500.000
9. Trasporto scolastico	£. 37.325.200
10. Trasporto scolastico I <sup>^</sup> superiore	£. 4.000.000
11. Assistenza educativa	£. 37.100.000
12. Mensa	£. 43.200.000
13. Progetto genitori	£. 2.000.000
14. Assegni di studio	£. 5.000.000
<b>TOTALE</b>	<b>£. 288.125.200</b>

## ALLEGATO D

### Scheda progetto comuni di CANONICA – FARA – PONTIROLO

Finalità	Attivare e consolidare una rete di collaborazioni scuola/territorio per la prevenzione e la presa in carico delle situazioni di disagio relazionale.
Obiettivi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Costruire riferimenti comuni fra i diversi interlocutori nella lettura e gestione dei problemi</li><li>2. Promuovere progettualità coordinate</li><li>3. Conoscere e valorizzare le esperienze in atto</li><li>4. Approfondire la conoscenza delle situazioni problematiche</li><li>5. Favorire la definizione delle identità e dei ruoli dei diversi interlocutori: scuola, servizi, Comune, associazioni e aggregazioni</li><li>6. Sostenere sperimentazioni</li><li>7. Offrire una restituzione dei punti di forza e dei punti fragilità degli interventi</li><li>8. Stimolare la definizione di modalità di lavoro future</li></ol>
Destinatari	Comuni di Canonica – Fara G/A – Pontirolo <ul style="list-style-type: none"><li>• Gli insegnanti delle scuole</li><li>• Gli operatori impegnati nei progetti</li><li>• I servizi sociali</li><li>• Le realtà associative del territorio</li></ul>
Azioni	<ol style="list-style-type: none"><li>a) Presentazione del progetto e raccolta di esigenze da parte dei destinatari</li><li>b) Definizione della cornice teorico/metodologica del progetto</li><li>c) Programmazione</li><li>d) Analisi valutativa dell'esistente</li><li>e) Analisi e approfondimento dei dati sulle situazioni problematiche</li><li>f) Definizione delle sperimentazioni</li><li>g) Realizzazione dei percorsi</li><li>h) Sostegno formativo e supervisione</li><li>i) Valutazione e documentazione</li><li>j) Formulazione di ipotesi stabili nel lavoro di rete</li></ol>
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Formazione</li><li>➤ Progettazione comune</li><li>➤ Analisi/valutazione/ricerca</li><li>➤ Consulenza e supervisione</li><li>➤ Percorsi di ricerca/azione</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sperimentazioni mirate</li> <li>➤ Tecniche di sviluppo di comunità</li> <li>➤ Gruppi di lavoro mirati</li> <li>➤ Tecniche di analisi valutativa</li> </ul>
Risorse	<p>Consulenti nel lavoro di rete</p> <p>I gruppi di lavoro del territorio</p> <p>Spese per la gestione del progetto</p> <p>20 ore di avvio progetto</p> <p>150 ore: scuole – 4/5 ore settimanali</p> <p>70 ore – Servizi e associazioni (2 ore settimanali)</p> <p>20 ore di coordinamento e verifica</p> <p>260 ore: 16/18 milioni</p>
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Maggiore chiarezza nell'attuazione del lavoro di rete</li> <li>➤ Maggiori collaborazioni e definizione dei ruoli</li> <li>➤ Più capacità di conoscenza dei problemi</li> <li>➤ Modalità di intervento strutturate</li> <li>➤ Maggiore senso di efficacia negli interventi</li> <li>➤ Contatto con i contesti che generano problemi</li> </ul>



## DATI STATISTICI

### POPOLAZIONE SCOLASTICA

	Al 30/6/1999	Al 30/6/00
Popolazione residente	3730	3718
Popolazione scolastica residente	342	344
Popolazione scolastica iscritta presso le scuole del territorio	299	294

### SCUOLA MATERNA

<b>Bambini dai 3 ai 5 anni</b>	Al 30/6/1999	Al 30/6/00
Residenti nel Comune	94	90
Iscritti presso la scuola materna	75	73

### SCUOLA ELEMENTARE

<b>Bambini dai 6 ai 10 anni</b>	Al 30/6/1999	Al 30/6/00
Residenti nel Comune	154	142
Iscritti presso la scuola elementare	141	132

### SCUOLA MEDIA

<b>Bambini dagli 11 ai 13 anni</b>	Al 30/6/1999	Al 30/6/00
Residenti nel Comune	94	112
Iscritti presso la scuola media	83	89